

## Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе (от 1,5 до 3 лет)

### Тема: " Моя любимая семья"

Воспитатель: Колосова М.М(открытое)

#### Задачи:

1. Формировать представления о семье, учить детей называть членов своей семьи, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья; вызывать у детей радость от созданного ими изображения; формировать навык аккуратной работы. Вызывать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья.
2. Обогащать словарный запас детей.
3. Активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей;

**Оборудование:** игрушка мягкая заяц , коробка, картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи.

Воспитатель: Дети, сегодня к нам в гости пришел зайка, а зовут его Степашка и принес красивую коробочку , давайте посмотрим, что там находится и кто изображён на рисунках. Ребята, да тут стихи. Давайте послушаем про кого это стихотворение.

Яблочко румяное

Есть одна не стану я,

Половинку яблочка

Дам любимой мамочке.

Дети: Про мамочку.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляю на магнитную доску картинку с изображением мамы).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твою маму?

- А как мама тебя ласково называет? Кто ты для мамы?

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующее стихотворение.

У меня есть ежик

По утрам колючий.

Я его целую -

Мой папа самый лучший!

Дети: про папу.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляю картинку с изображением папы).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Читаем следующее стихотворение.

У моей бабули — волосы седые,

У моей бабули — глаза голубые,

Самая прекрасная — бабушка моя,

Знаешь, дорогая, как люблю тебя!

Воспитатель: Ребята вы узнали про кого стишок?

Дети: Про бабушку.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

(Выставляю картинку с изображением бабушки).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Кто ты для бабушки?

Воспитатель: Молодцы! А вот ещё стихотворение.

Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться

На тебя во всём равняться!

Воспитатель: Узнали ребята о ком говорится в стихотворение?

Дети: О дедушке.

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

(Выставляю картинку с изображением дедушки).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Кто ты для дедушки?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

(Выставляю картинку с изображением всей семьи).

**А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Ребята, а давайте сейчас с вами проведем физминутку которая называется "Семья".**

**Раз, два, три, четыре(хлопки в ладоши)**

**Кто живет у нас в квартире?(повороты в стороны с подниманием плеч)**

**Раз, два, три, четыре, пять(Хлопки в ладоши)**

**Всех могу пересчитать;(указательным пальцем пересчитывают)**

**Папа, мама, брат, сестренка,**

**Кошка Мурка , два котенка,**

**Мой щегол, сверчок и я-**

**Вот и вся наша семья!(загибают поочередно пальцы на руке)**

Воспитатель. Как вы думаете, о чем здесь говорится? Правильно о семье.

Ребята, а где же будет жить наша дружная семейка? (В домике). Тогда нам просто необходимо построить им дом. Давайте наши пальчики покажут, какой дом мы построим для дружной семейки. Пальчиковая игра " Строим дом"

Целый день тук да тук -

Раздается звонкий стук.

*Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам.*

Молоточки стучат,

*Стучать кулаком о кулак.*

Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).

*Пальцы соединить, показать "крышу".*

Вот какой хороший дом,

*Сжимать-разжимать пальцы.*

Как мы славно заживем.

*Вращать кисти рук.*

Ребята послушайте стихотворение о доме:

Дома бывают разные-

Кирпичные, каркасные.

С балконами железными;  
Бывают даже снежные,  
Совсем как настоящие.  
Но самый лучший – это мой,  
Я в нём живу  
С моей семьёй.

Итог занятия. Ребята, о чем мы сегодня с вами занимались на занятии? Каких членов семьи вы знаете? Что больше всего вам понравилось на занятии? Степашка вам очень благодарен за ваши ответы, которые помогли ему узнать о вашей семье, он хочет угостить вас конфетами.